

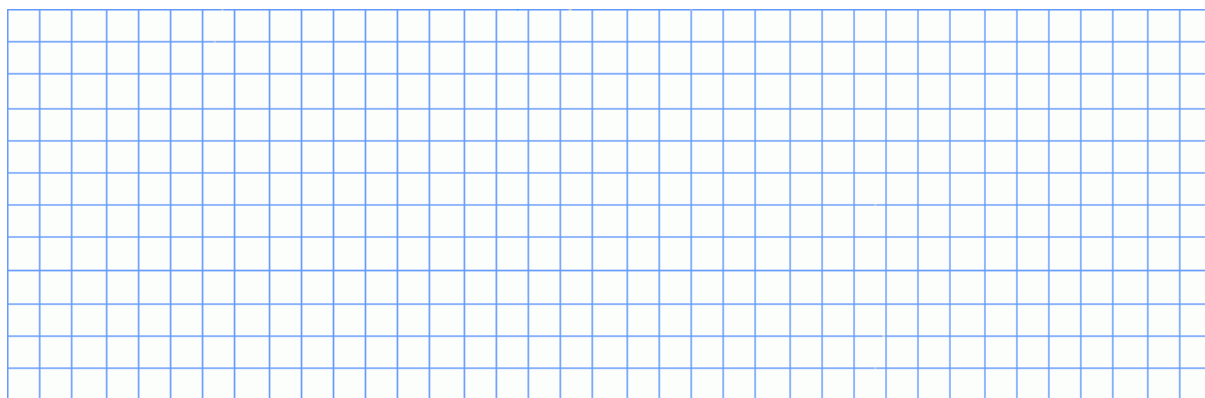
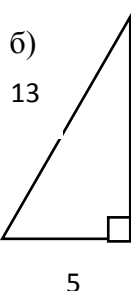
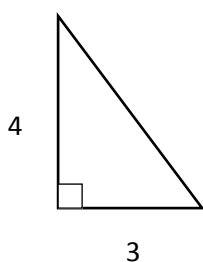
Рабочий лист. Площадь треугольника.

.....
.....
.....
Фамилия, имя ученика Класс Дата

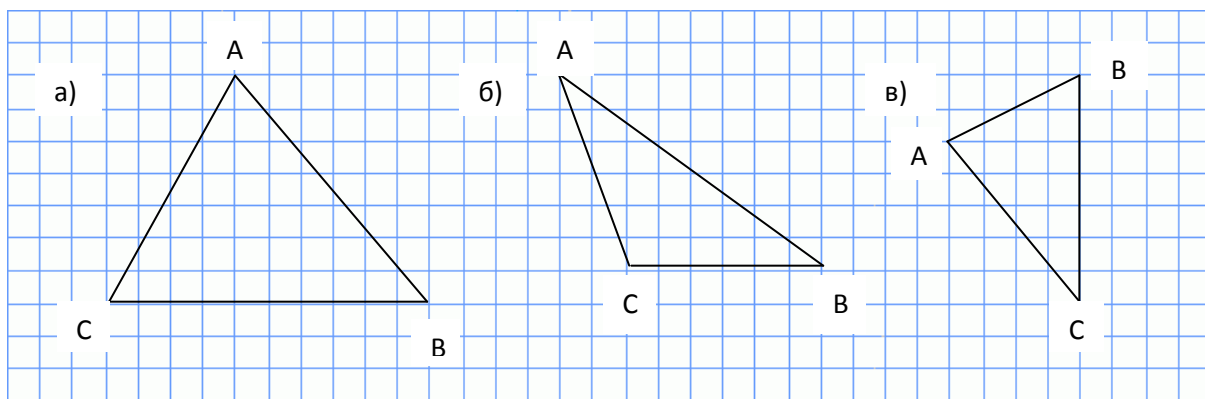
Цель урока: вывести формулу вычисления площади треугольника.

1. Запишите формулу площади прямоугольного треугольника. Найдите площадь данного прямоугольного треугольника.

а)

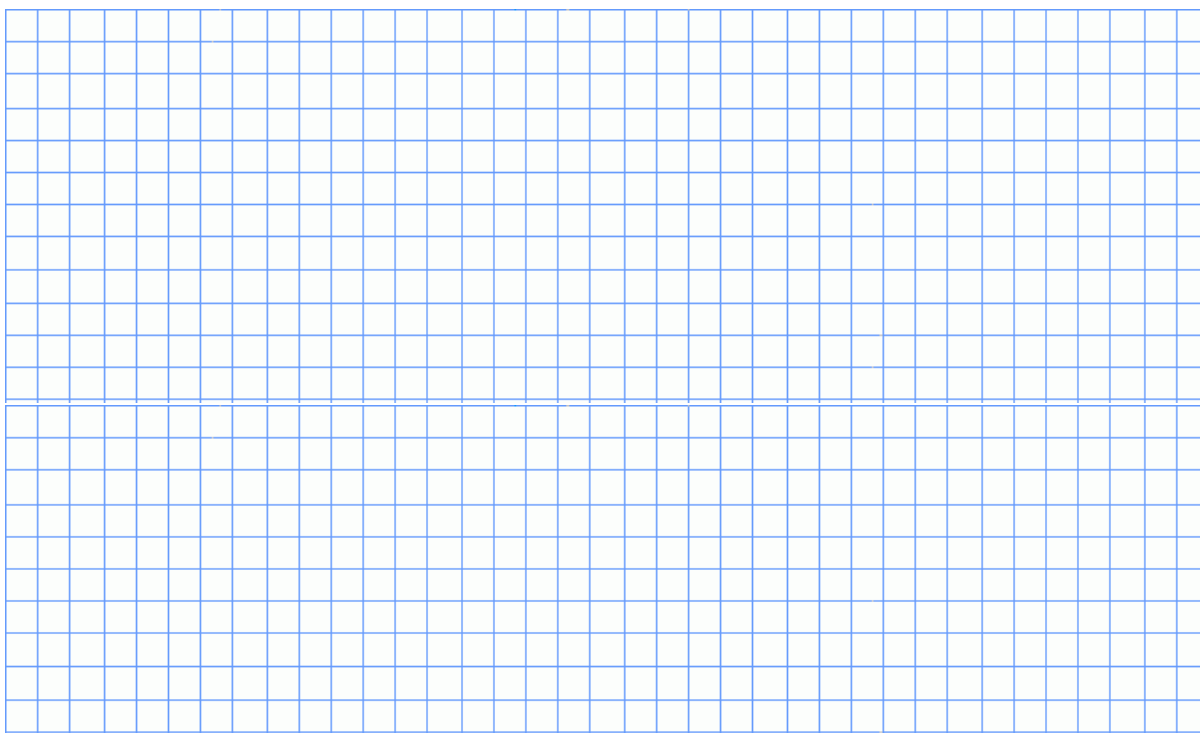


2. А как найти площадь непрямоугольного треугольника? Предложите способы решения этой задачи.



Stage 1-2. Grade 8.

Выполните необходимые построения и измерения и вычислите площадь $S_{\triangle ABC}$ с точностью до 0,1 см².

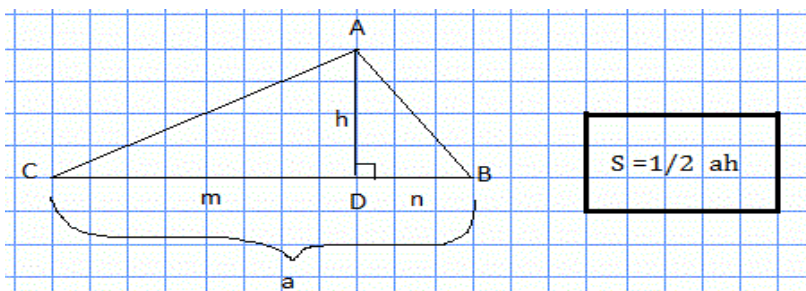


Удобен ли по-вашему такой способ вычисления площади треугольника?

.....
.....

3. (Работа в парах). Перейдем к выведению формулы площади произвольного треугольника.

Используем прием, примененный во втором задании.



Впишите пропущенное.

$$\begin{aligned} S_{\triangle ABC} &= S_{\triangle ADB} + S_{\triangle ADC} = \\ &= \frac{1}{2} \cdot n \cdot h + \dots = \\ &= \dots \cdot (\dots + \dots) = \dots \end{aligned}$$

a – основание, h – высота.

Сформулируйте правило вычисления площади треугольника.

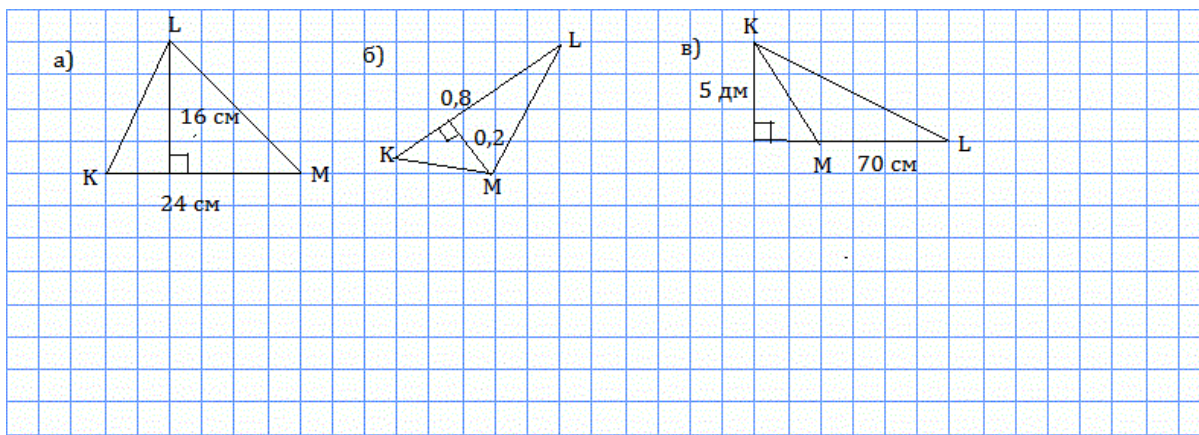
Stage 1-2. Grade 8.

Площадь треугольника равна

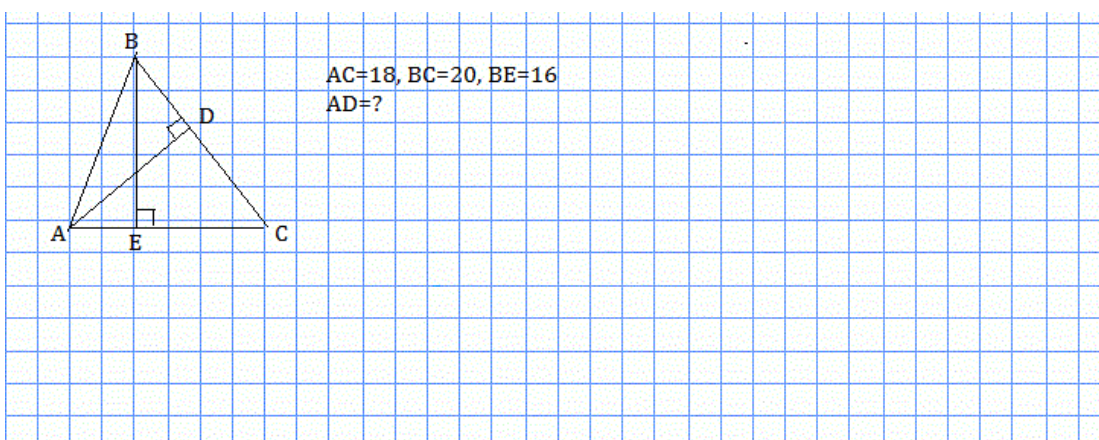
.....

.....

4. С помощью полученной формулы найдите площадь треугольника KLM.



5. (Дополнительное)



На уроке я понял (а)

.....

.....

.....

Вопросы:

.....

.....